

יוצאים

אלה הקופסה

כ"ט בנובמבר

הסוכן הנעלם - שם קוד:

משחק בריחה טכנופדגוגי בשילוב ברקודים



# יוצאים מהקופסה

## משחק בריחה טכנופדגוגי בשילוב ברקודים בנושא כ"ט בנובמבר

כפעילות 'יוצאים מהקופסה' – מתנסים התלמידים באמידה חזויית המשלבת מיומנויות תקשורת, חקר, חשיבה, כתיבה ועבודת צוות. הוראות הפעלה:

1. הכנת קופסה סגורה כגון קופסת נעליים + מנעול רצף מיספרי (רצוי -לא חייב).
2. מחלקים את הכיתה לקבוצות פעילות – מספר עותקים וקופסאות כמספר הקבוצות. 4-5 תלמידים בכל קבוצה.
3. לכל קבוצה מכשיר פלאפון/טאבלט אשר מתקנת בו תוכנת סורק ברקודים.
4. הצגת סיפור המסגרת לפעילות – "הסוכן הנעלם – שם קוד". (שקופית 3)
5. מעבר לפעילות: בכל דופן יש מיספור לרצף החידות. פותרים כל חידת ברקוד הנמצאת על גבי הדופן ובסיום מקבלים מספר.
6. שומרים את סך המספרים שהתקבלו מכל פתרונות ע"ג דפנות הקופסא, ואל הופכים את הרצף המיספרי באמצעות שיטת הגימטריה, ומתקבלת מילה. המילה היא שם הקוד של "הסוכן הנעלם".
7. הקבוצה שפתרה את החידות וגילתה את שם הקוד של הסוכן הנעלם – מנצחת! ופותחת את הקופסה.
8. בתוך הקופסה ימצאו 'תעודת הערכה' מטעם מדינת ישראל על גבורה וסיוע להצלה.



# הסוכן הנעלם — שם קודי

איי שם בשלהי שנת 1947, שלחה המחתרת היהודית סוכן למשימה סודית במיוחד. למרבה הפלא הקשר עם הסוכן אבד, עקב תקלה במערכת התלגרף של המחתרת היהודית למבצעים מיוחדים, וכתוצאה מכך איבדה המחתרת את התיק המבצעי ושם הסוכן. ראשי הארגון במחתרת חייבים לאתר את הסוכן הנעלם בהקדם האפשרי, המסתובב לו בנקודת ציון לא ידועה בעולם, ולוודא שהמשימה שקיבל עליו תבוצע בהצלחה! המידע היחידי שהמחתרת יכולה לפרסם הוא רצף קוד מיספרי אותו תגלו במהלך המשימות שיוביל לשמו של הסוכן. ביצוע המשימה במיטבה—תשפיע על גורל היהודים בארץ ובעולם!

עזרו לסוכנות לאתר את הסוכן הנעלם—שם קוד לא ידוע!

עליכם לבצע את רצף המשימות על דפנות הקופסה. סרקו את הברקוד הראשון, בצעו את המשימה ואתרו במשימה את הסיפרה הנעלמת. לאורך ביצוע המשימות תאספו את רצף הקוד הסודי וכך תאתר את שמו ומיקומו של הסוכן הנעלם!

צאו לדרך!

המחתרת היהודית—מבצעים מיוחדים.

משימה מספר 1 — מתחילים!!!



## משימה 2:

סרקו את הברקוד ועיינו במידע שלפניכם. קראו וצפו בסרטון ולאחר מכן ענו:

1. מדוע היה צורך ליישוב היהודי להקים מחתרות?

2. מה היו מטרת המחתרות?

3. מנו מספר שמת של ארזוני מחתרות מתקופת טרום המדינה?

4. באיזו פעולה נקט צוד בן זוריון-ראש הממשלה הראשון בנוגע לארזוני המחתרות? - מדוע לדעתכם פעל כך?

5. מה המספר שהשתלה המחתרת במידע לפניכם?



# משימה 3:

סרקו את הברקוד וצפו בסרטון. לאחר מכן ענו:

1. באיזה תקופה מצוהר? מי היה העם השולט בשטח ישראל?
2. מהי התופעה היהודית המתוארת בסרטון? - מצוה החלה לקרות תופעה זו?
3. מי היה הרברט סמואל? מה היה תפקידו המדיני?
4. למרות התעלזויות המחטרות, צוץ בן לוריון ביקש אתמוק בשלטון הבריטיס - מצוה?
5. מצוה ארצתכס בתוס ימי המנצט ובמסמז בהכרזת האו"ס על הקמת המדינה, בחרו הבריטיס להימנע מהחירה? (לא בעז ולא נעז).
6. מה המספר שהשתלה המחטרת בסרטון? כתבו אותו בצד הקוד.



### שנתונים את המצב

ב-1917, הוציא הבריטית את המנדט על ארץ ישראל. המנדט קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה יהודית. המנדט גם קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה ערבית. המנדט גם קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה יהודית-ערבית.

### השפה העברית יחולק בין הצירים

ב-1922, הוציא הבריטית את המנדט על ארץ ישראל. המנדט קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה יהודית. המנדט גם קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה ערבית. המנדט גם קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה יהודית-ערבית.

### אל היי

ב-1922, הוציא הבריטית את המנדט על ארץ ישראל. המנדט קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה יהודית. המנדט גם קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה ערבית. המנדט גם קבע כי יהיה זה המטרה להקים בארץ ישראל מדינה יהודית-ערבית.

**נציג צרפת מציע לדחות את הישיבה למשך 24 שעות לשם נסיון פשרה**

תמונת הסקן





# משימה 5:

סרקו את הברקוד וצפו בסרטון. לאחר מכן ענו:

1. מה הייתה שמה ומטרת העתה של הוועדה מטעם האו"ם לארץ?
2. על איזו תכנית חלוקה הוועדה המליצה?
3. מהו המקום עליו המליצה הוועדה על אזור בן-לאומי? נמקו מדוע?
4. לאיזה אירוע היסטורי וחשוב בתולדותינו תרמה ועצת אונסקו והמלצותיה?
5. על פי משימות 4-5, באיזו מדינה נמצא כרזע הסוכן הנעלם?
6. מה המספר שהשתלה המחתרת בסרטון? כתבו אותו בצד הקוד.

**שרחוק את מה**  
 ...  
**השעה ה**  
**יחולק ב**  
**מצרים**  
 ...  
**אל היישוב!**  
 ...

**ישיבת המליאה בליל-שבת**  
**נציג צרפת מציע לדחות את הישיבה**  
**למשך 24 שעות לשם נסיון פשרה**  
 ...

**הפאשיזם הבריטי**  
**מרים ראש**  
 ...

תמר אשל



# משימה 6:

סרקו את הברקוד וקראו את קטעי הראיונות שנערכו עם תושבים בזמן ילדותם וצעירותם ביום הכרזת תכנית החלוקה. לאחר מכן ענו:



1. מה היו התחושות ביום הכרזת החלוקה של תושבת הארץ?
2. איך מתארת אחת המראיינות את המתח וההתרגשות של התלמידים בה'ה"ס?
3. בחרו משפט מתוך הכתבה המתאר אדעתכם בצורה הטובה ביותר את התרגשות התושבים היהודים בארץ - הסתיקו אותו.
4. על פי המשימות שפתרתם עד כה, מהי מטרת משימתו של הסוכן הנעלם?
5. מה המספר שהשתלה המחטרת בכתבה? כתבו אותו בצד הקוד.

**השפה העברית**  
**יחולק בי**  
**מצרים**  
 ...  
**אל היי**

**נציג צרפת מציע לדחות את הישיבה**  
**למשך 24 שעות לשם נסיון פשרה**  
 ...

תמר אשכנזי



تلغرافات - فلسطين משדר התלגרף  
C. No. 18082

מדינת ישראל  
והמחברת היהודית למבצעים מיוחדים

מעניקה לכם בזאת:  
תעודת הערכה

התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

על תושייתכם, למידתכם והבנתכם את הסוגייה  
הארצית החשובה, ומציאת הסוכן הנעלם - שם קוד:  
בן ציון.

כל הכבוד!

על החתום: המחברת היהודית.



R Non Joud  
No 0447



גרסה 1 - אישית - לגזור ולהניח מגולגל בתוך הקופסה.





تلغرافات - فلسطين משדר התלגרף  
C. No. 18082

מדינת ישראל  
והמחברת היהודית למבצעים מיוחדים

מעניקה לכם בזאת:  
**תעודת הערכה**

על תושייתכם, למידתכם והבנתכם את הסוגייה  
הארצית החשובה, ומציאת הסוכן הנעלם - שם קוד:  
בן ציון.

כל הכבוד!  
על החתום: המחברת היהודית.

*Nathanya - Goral*  
*Haim Reinfman*  
R Non Joud  
No 0447

גרסה 2 - כללית: לגזור ולהניח מאולגל בתוך הקופסה.  


# הסוכן הנעלם – שם קודי



המחלת השתילה לאורך המשימות רצף מספרים – מהם המספרים שגיליתם? כתבו אותם:

\_\_\_\_\_

חשבו, מה עשוי להיות רצף המספרי הזה? מהו שמו של הסוכן הנעלם – שם קוד?



*Nathanya - Goral*

*House Reinmann*

**R** Ryan Jones  
No 0447







למורה:  
שיח לסיכום הפעילות

הפעילות יוצאים מהקופסה נשלחתם למסע קצר בשנים בהן נעשו מאמצים מרובים להקמת מדינת ישראל, לאחר שנות גלות וסבל בהיעדר מדינה ובית לעם היהודי, וחרף ההתנגדויות והמציאות המורכבת בה חיו תושבי ישראל; יהודים וערבים כאחד.

כ"ט בנובמבר המכונה יום ההכרזה על תכנית החלוקה, ביום זה הכריז האו"ם על תכנית לחלוקת הארץ עבור תושביה היהודים והערבים, במטרה ליצור שלום, אחדות ושקט מדיני בין התושבים הזרים בה.

יום זה סימל התחלה ותקווה לעם היהודי, יום חל ושמחה, שסוף סוף תקום להם מדינה משלהם, ראשיתו של עידן חדש ומרגש ליהודים הזרים בארץ והפזורים בתפוצות, החלו עליות מרחבי העולם ושיבה לארץ, על אף החששות הרבים אשר הביא עימו יום זה.

שם הקוד: בן-ציון.

כפי שליתם, שמו של הסוכן הנעלם - שם קוד הוא: בן-ציון.

שם זה מבטא את הזיקה של הבן לירושלים. השם ציון אינו מקראי, אך ככינוי לירושלים הוא מופיע תדיר במקרא, כמו בפסוק הבא המתאר את השיבה מהגלות אל ירושלים, שתייה מלווה בשמחה עצומה:

"וַיִּפְדֻנֵי אֲדוּנֵי יְשׁוּבוֹן וַיָּבֹאוּ צִיּוֹן בְּרִנָּה וְשִׂמְחַת עוֹלָם עַל רֵאשִׁים; שְׁשׁוֹן וְשִׂמְחָה יִשְׂיגוּן נָסוּ יְגוֹן וַאֲנָחָה" (ישעיה נ"א, 11).

# צד בקרה לפעילות

המספרים המוטמנים במשימות:

1. בין קטע העיתונים חבוי הציור "גיליון 2" - מספר 2 = האות ה'.
2. בקטע המידע 'המחטרות היהודיות בארץ' מופיע המספר 50 = האות נ'.
3. בסרטון מוטמע המספר 90 = האות 3'.
4. בסרטון מוטמע המספר 10 = האות י'.
5. בסרטון מוטמע המספר 6 = האות ו'.
6. בקטע הראיונות מוטמע המספר 50 = האות נ'.

