

★ פעילות לעידוד ואוטיבציה להצלחה ולהשגת יעדים ★

יצאת נינג'ה



מתחילים שנה
מציבים מטרות
מחשבים מסלול מחזק
מתחילים מחצית
חינוך לחיים



פעילות לעידוד ומוטיבציה להצלחה ולהשגת יעדים

מטרת הפעילות:

- ☆ ללמוד מהי מטרה/יעד.
- ☆ להגדיר לעצמם מטרה לרצף השנה החדשה.
- ☆ להכיר דרכים שונות להשגת מטרת.
- ☆ להבין שפעולות יישומיות בדרכ יעצרו להם להיע אל המטרה.
- ☆ לבחון את ההתקדמות שלהם לעבר המטרת שהציבו לעצמם.
- ☆ להציע דרכים משלהם כיצד להתמודד ולהתגבר על מכשולים בדרכ להשגת היעד.

הגסלול אתחיל



קרה לכם בחיים שהתייאשתם?
שהרגשתם שזה כבר לא יצליח לכם?!...
שחשבתם שהחלום מתפוצץ לכם מול העיניים?!...
שהבטחתם שתשמידו ביסד - לעצמכם, להורים, למורים,
אק זה לא קרה.. ובאמת שניסיתם...
ולפעמים אפילו לא העזתם לחלום..

למי זה לא קרה?! - (אגלה בסוד...) זה קרה לכולנו!!!!!!

אבל, איך זה שבכל זאת יש כאלה שמצליחים?!?!
יש מעשימים חלומות! יש שעושים את זה בעצמם!!
יש כאלה..

ש"עוברים את הקירי!!!!
אז, אפשר! ועם אתה ואת, כאן ממש ממול למסק - יכולים!!!

לעבור את הקיר



תחשבו שקמתם בהקר ו"מלאק ההצלחות" מסניק לכם
הצלחות כל אחד פעמית - להלשים היום יעד/חלום - מהו?

כל אחד כותב לעצמו במחברת האיטית יעד/מטרה:

בהיבט האישי

היבט לימודי

היבט התנהלות

היבט חברות

בתחום כישרון.

לעבור את הקיר - שלכם



בדרך להזמנה היעד והחלום ניתקל תמיד בקשיים, אתגרים
”ומוקשים”, שיקשו עלינו ויזרמו לנו אפילו להתייאש..
לפעמים ניסיונו- אהל נבאלנו.

אם נתייאש, ברור שכאן זה יעצר,
אהל אם נחסיק, ונקום שוב על הרגליים - תמיד יש סיכוי שנעשה
ונצליח!

תראו את כרמל רז רומיאו:

[לחצו](#) (שם הסרטון: כרמל רז רומיאו חוזר לאתגר הנינג'ה)



מטלה לאחר צפייה: איזה מילים/משפטים כרמל אמר לעצמו כדי להצליח?
איזה פעולות עשה כרמל כדי להתכוון לקראת השגת המטרה- לסיים ת'מסלול!

גם אני אלחץ על הבאזר!

יצאת נינג'ה



אמרו לעצמכם! גם אני יכול לעבור את הקיץ! את הקושי
והאתגרים שיש ויהיו לי בדרכי!
גם אני אלחץ על הבאזר!!

ועכשיו, קבלו את הסוד - את תהליך הקסם השביל לעשות את זה:

נחישות

התמדה

איפול - ואז לקום שוב..!

ככה הם עשו את זה!

כך מצליחים להזשים חלומות!!!!!! ספקנים?? - צפו בסרטון.

סרטון: כישלונות מפורסמים-יוטיוב

גם אני אלהץ על הבאזר!



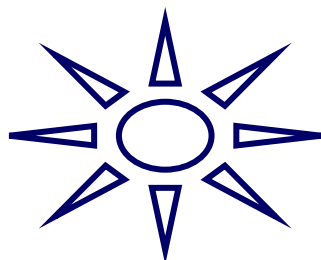
לכל אחד מאיתנו דרך שונה לחיזוק הביטחון והמוטיבציה,
משהו או מילה שזורמת לנו לבקש את הלב
משהו או מילה שמזליקה לנו את הניצול בעיניים
אז מה מחזק אתכם?
מה גורם לכם לשאוב כוחות לשוט קדימה?

פעילות סיסור מוחין להעלאת רעיונות לעידוד והנעה: 

ועוד....

תחרות

אתגר



מילה טובה

חיבוק

לעבור את הקיר



צפו במתמודד הבא:  - 13n.

(מההתחלה ועד דקה 5:33)
שם הסרטון: ארז זיו באתגר הנינג'ה

נקודות לשיח ודיון בעקבות צפייה:

- ☆ מה ראיתם בסרטון?
- ☆ אילו רגשות התעוררו בכם זמן הצפייה?
- ☆ מה הרגשתם כלפי ארז לאחר שעה את הקיר?
- ☆ מה עשה ארז בכדי להצליח?
- ☆ מה אתם למדים מדבריו של ארז לאחר שעה את הקיר? (דקה 4:30)
- ☆ האם היה רגע בסרטון שהזכיר לכם מוכר או חוויה שעברתם?
- ☆ מהי המסקנה שלכם מהסיפור של ארז?
- ☆ מה הייתם מאמצים לעצמכם בעקבות הסרטון? (מודל תמ"ר - תפקיד, מעשה, תחושה)

גם אתם יכולים!! לעבור את הקיר שלכם!!!

✎ ★ היעזר ש"י:

יצאת נינג'ה

2019

★ הפעולות שאנן עושה בזרק:

1.

2.

★ כשקשה לי אני: (אומר, עושה, מבקש..)

עם הרבה, נחישות, התמדה ואמונה עצמית

גם אני אלהץ על הבאזר!

מתחילים:

☆ מצ'בים יעז/מטרה /חלום.
☆ מה מניע אותי - הדרכ שלי
להתעלז.

☆ מתמידים.

☆ לא מוותרים.

☆ מסתכלים כל הזמן אחורה -
ורואים את הדרכ, כמה התקדמתי!

גם אתם יכולים!! לעבור את הקיר שלכם!!!

גם אני אלהץ על הבאזר!



למורים/מורות:

ממליצה לבנות בהמשך לפעילות תכנית חילוקים
אישית/כיתתית, אשר בסיום כל תחנה יקבלו התלמידים אשר
עמדו ביעד או בחלקו מדליה אישית.

הרי כולנו יודעים,

שחילוקים קטנים עושים דברים גדולים!





מצליה אתלמידים - לחיזוק העצמה ופיתוח היכולת האישית



מצליה אתלמידים - לחילוק העצמה ופיתוח היכולת האישית



לעבור את הקיר - שלי!



למורה:

מצורף טקסט בקובץ נפרד - לעבור את הקיר - שלי!

מומלץ להדפיס את המידים ולהלן מזון רעיונות לעבודה מול הטקסט:

▪ אפיון צמות

לצירת תכונות אישיות תואמות בין המתמודד לבין התלמיד - קווים מקבילים

▪ כתיבת ריאיון

כתיבת ריאיון במיון בו התלמיד מסה שאלות למתמודד.

למאמצי יוזיים ☺

להזמין את המתמודד יובל שמאל להרצאת אורח על השגת מטרות בחיים - הוא ישמח להענין ☺

יובל שמאל - פייסבוק